

Ledarskap 7,5 hp

Leadership 7.5 credits

Grundnivå

Huvudområde: Företagsekonomi, grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (GIN)

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden (2022-03-24) och gäller studenter antagna höstterminen 2024.

Kursens inplacering i utbildningssystemet

Kursen ges som fristående kurs.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet.

Kursens mål

Målet med kursen är att studenten ska utveckla teoretiska och praktiska kunskaper om och förståelse för ledarskap som begrepp och fenomen. Studenterna ska utveckla kunskaper om och få förståelse för ledarskapets tillämpning inom kommunikation, grupprocesser och teambuilding. Praktiskt tillämpade moment förekommer för att skapa en djupare förståelse och kunskap kring de områden som kursen behandlar.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- känna till olika teorier om ledarskap samt kunna redogöra för hur olika ledarstilar kan tillämpas i praktiken
- känna till olika teorier om kommunikation
- känna till teorier om grupper, grupprocesser och teambuilding

Färdighet och förmåga

- kritiskt välja, argumentera för, analysera och bedöma frågeställningar inom ämnesområdena som ingår i kursen
- visa förmåga att självständigt och i grupp genomföra uppgifter som presenteras inom givna tidsramar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa insikt om ledarskap och grupprocesser genom att muntligt och skriftligt i grupp genomföra processamtal
- visa insikt, genom att i enskilt projektarbete diskutera och argumentera för ställningstaganden kring ledarskapsutveckling och grupperns betydelse

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen delas in i fyra områden som behandlar ledarskap ur olika perspektiv.

Ledarskap

Ger en orientering i teoribildning kring ledarskap och dess användningsområden.

Kursen tar upp beteenden och attityder i samband med ledarskapet, ledarstilar, ledarutveckling samt jag-utveckling.

Kommunikation

Teorier om kommunikation, aktiv lyssning och feed-back.

Teambuilding och grupprocesser

Teorier om grupper, grupprocesser och team presenteras kopplat till ledarskapet.

Tillämpning

Deltagaren omsätter teoretiska utgångspunkter i tillämpade sammanhang samt belyser detta genom vidare reflektion, utvärdering och diskussion.

Undervisning

Undervisningen sker via modern informations och kommunikationsteknik (via lärcentrum). Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och arbetsplatsanalys.

Deltagarna förbereder seminarier och träffar utifrån uppgifter och material som läggs ut i förväg.

Examination

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd eller Godkänd.

Examination sker genom skriftlig inlämningsuppgift, vetenskaplig rapport och muntlig presentation av rapporten med stöd av Power Point

Examinationsmoment		Betyg
Inlämningsuppgift - introduktion	1 hp	U/G
Rapport	5,5 hp	U/G
Muntlig presentation	1 hp	U/G

Om särskilda skäl finns får examinator göra undantag från angiven examinationsform och medge att en student examineras på annat sätt. Särskilda skäl kan t.ex. vara beslut om särskilt pedagogiskt stöd.

För elitidrottande studenter enligt Riktlinjer för kombinationen studier och elitidrott vid Högskolan i Halmstad, dnr: L 2018/177, har examinator rätt att besluta om ett anpassat examinationsmoment eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen ska dokumenteras och redovisas för studenterna.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Blomquist, C. & Röding, P. *Ledarskap: personen, reflektionen, samtalet*. Studentlitteratur. 2010

Crenar, R.; Nedelko, Z. *Understanding Future Leaders: How Are Personal Values of Generations Y and Z Tailored to Leadership in Industry Industry 4.0? Sustainability* 2020, 12, 4417.

Larsson, G. & Kallenberg, K. *Utvecklande Ledarskap och andra ledarskapsteorier*. Försvarshögskolan. 2002

Mattsson, P., & Örtenblad, A. *Smått och Gott om vetenskapliga rapporter och referensteknik*. Studentlitteratur. 2008

Sheldon, C. Trust your gut, listen to reason: How experienced coaches work with intuition in their practice. *International Coaching Psychology Review*, 13(1), 6-20. 2018